

## INGLISE KEELE AINEKAVA

### I Inglise keele õpetuse eesmärgid

Inglise keele õppe- ja kasvatusesmärkidena taotleb kool, et õpilane:

- õpib kuulama ja mõistma lihtsat igapäevast võõrkeelset kõnet, osaleb vestluses;
- omandab võõrkeele häälduse, intonatsiooni ja rütmi;
- omandab sõnavara, mis on vajalik elus toimetulekuks;
- realiseerib oma kõnesoovi eluliselt vajalikes situatsioonides;
- tõlgendab igapäevast lihtsat verbaalset teavet (reklaam, kuulutused jne);
- täidab lihtsamaid tarbekirja blankette, individuaalset ankeeti;
- kasutab vajaduse korral sõnaraamatuid, vestlussõnastikke;
- omandab elementaarsed keeleüksused ja kasutab neid kõnes.

### II Lõiming teiste ainetega

- Eesti keel – lauseõpetus ja teksti mõistmine; dialoogide mõistmine, koostamine, esitamine
- Muusika – inglise keelsete laulumängude õppimine/laulmine/mängimine
- Kehaline kasvatus – liikumismängude mängimine
- Arvutiõpetus – esitluse koostamine, QR- de loomine ja avamine õppe-eesmärgil, tõlkeprogrammide ja otsingumootori kasutamine
- Matemaatika – inglise keelsete ülesannete lahendamine, kella- ja ajaühikute tundmaõppimine
- Loodusõpetus – kehaosade, aastaegade, kuude nimetuste, taimede, loomade tundmaõppimine
- Draamaõpetus – rollimängude mängimine, dialoogide esitamine, võõrkeele ainepäevadel osalemine
- Kunst – post-, tänu-, pühadekaardi koostamine ja kujundamine
- Tööõpetus – retseptide lugemine, mõistmine, koostamine

### III Inglise keele ainekava klassiti

#### 5. KLASS

Rõhuasetused/eesmärgid 5. klassis

- Elementaarsete teadmiste omandamine võõrkeele eripärast (kõla, intonatsioon).
- Kuulamisoskuse ja kuuldust arusaamise oskuse arendamine.
- Suhtlus- ja käitumisoskuse kujundamine loomulikes suhtlusolukordades.
- Kuulamisoskuse ja kuuldust arusaamise oskuse arendamine.
- Olulisel kohal on tajutavate abivahendite kasutamine mälu arendamisel, seoste loomise õpetamine.

<b>Õppesisu ja -tegevused</b>	<b>Õpitulemused</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• võõrkeelsete sõnade hääldamine, helitute häälikute hääldamine;</li><li>• isikulistest asesõnadest arusaamine;</li><li>• enim levinud pöörsõnade omandamine;</li><li>• küsisõnad; lihtsatele küsimustele vastamine (ühesõnaliselt). lühikeste lihtsate küsimuste esitamine (õpitud sõnavara piires);</li><li>• omadussõnade kasutamine;</li><li>• asesõnade kasutamine;</li><li>• lihtsate lühikeste lausete moodustamine (õpitud sõnavara piires);</li><li>• viisakusväljendite kasutamine;</li><li>• arvutamine kuni 10-ni;</li><li>• tähestiku ja suure algustähe kasutamine;</li><li>• õpitud sõnade ja väljendite lugemine;</li><li>• kirjutatud sõnadest ja väljenditest arusaamine ja esemetega seostamine;</li><li>• oma isikuandmete kirjutamine;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tunneb tähestikku.</li><li>• Tunneb ära õpitud sõna kirjapildi.</li><li>• Tunneb õpitud sõnad/väljendid ära suulises kõnes ja lühikestes kirjalikes tekstides.</li><li>• Oskab õpitud sõnu/väljendeid lugeda, hääldada ja tõlkida.</li><li>• Oskab vastata jah/ei küsimustele ja teistele lihtsatele küsimustele õpitud sõnavara piires.</li><li>• Oskab öelda arve 1–10 ja 10–1.</li><li>• Oskab kirjutada lihtsamaid õpitud sõnu/väljendeid.</li></ul>

- kellaegade õppimine;
- sõnavara laiendamine ja kinnitamine;
- keelemängudes osalemine.

**Läbitavad teemad:** *Mina ja minu perekond. Viisakus. Kodu. Toit. Riided ja jalatsid. Kool ja klass. Ilm ja aastaajad. Nädalapäevad. Kuud. Loomad. Linnud. Arvud. Värvid. Võõramaa tähtpäevad.*

## 6. KLASS

Rõhuasetused/eesmärgid 6. klassis

- Elementaarse suhtlemiseks vajaliku sõnavara omandamine.
- Grammatikateadmiste omandamine õpitud sõnavara ja keeleteadmiste piires.
- Kõnelemissoovi ja suhtlemisjulguse kujundamine ja arendamine.
- Sõnade hääldus- ja kirjapildi kokkusobitamise oskuse arendamine.
- Lugemisoskuse kujundamine.

Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sõnavara laiendamine ja kinnistamine;</li> <li>• enim levinud pöörd sõnade kasutamine;</li> <li>• tuttavate esemete ja olendite nimetamine;</li> <li>• omadussõnade kasutamine;</li> <li>• lihtsate lühikeste lausete moodustamine (õpitud sõnavara piires);</li> <li>• lihtsatele küsimustele vastamine, lühikeste lihtsate küsimuste esitamine (õpitud sõnavara piires);</li> <li>• viisakusväljendite kasutamine, suuliste juhendite järgimine;</li> <li>• õpitud sõnade ja väljendite oma vajaduste väljendamiseks kasutamine (küsimuste esitamine, küsimustele vastamine);</li> <li>• numbrite õppimine kuni 100-ni;</li> <li>• võõrkeele tähestiku tundmine;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saab aru õpitud sõnadest, lühematest lausetest ja neis sisalduvatest väljenditest.</li> <li>• Oskab neid lugeda õige hääldusega.</li> <li>• Oskab vastata lihtsamatele küsimustele õpitud teemade piires.</li> <li>• Reageerib adekvaatselt suuliste ja kirjalikele korraldustele.</li> <li>• Suudab osaleda dialoogis õpitud lausemallide piires.</li> <li>• Oskab öelda arve.</li> <li>• Oskab teha ära kirja õpitud lühikestest võõrkeelsetest tekstidest.</li> <li>• On saavutanud eel-A1 (Pre-A1) keeleoskustaseme.</li> </ul>

- ajamääruste tundmaõppimine;
- õpitud sõnade ja väljendite lugemine ja ära kirjutamine;
- kirjutatud lühikeste lihtsate tekstide lugemine ja mõistmine (õpitud teemade piires);
- lühikeste lausete ja fraaside enda ja oma lähima ümbruse kohta kirjutamine;
- keelemängudes osalemine.

**Läbitavad teemad:** *Mina ja minu perekond. Kodu. Minu päev. Vaba aeg. Sport. Viisakus. Sõbrad. Toit. Riided ja jalatsid. Kool ja klass. Ilm ja aastaajad. Nädalapäevad. Kuud. Loomad. Linnud. Arvud. Värvid. Jõulud. Sõbrapäev. Lihavõtted. Võõramaa tähtpäevad.*

## 7. KLASS

Rõhuasetused/eesmärgid 7. klassis

- Elementaarseks suhtlemiseks vajaliku sõnavara kujundamine.
- Grammatiliselt õigete lausete moodustamine ja kasutamine õpitud sõnavara ja keeleteadmiste piires.
- Õpitud sõnade hääldus- ja kirja pildi kokkusobitamisoskuse arendamine.
- Kompensatoorse strateegiate (üleküsimine, uuesti alustamine) ja mitteverbaalsete väljendusvahendite (žestid, miimika, imiteerimine) kasutamise arendamine.
- Kompleksselt kõigi osaoskuste (kuulamine, lugemine, rääkimine, kirjutamine) arendamine.

Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sõnavara laiendamine ja kinnistamine;</li> <li>• lihtsate lausete moodustamine (õpitud sõnavara piires);</li> <li>• õpitud sõnade ja väljendite oma vajaduste väljendamiseks kasutamine (küsimuste esitamine, küsimustele vastamine);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saab aru selgelt hääldatud väljenditest, lausetest ning dialoogidest õpitu piires.</li> <li>• Saab aru lihtsamatest kirjalikest tekstidest, oskab neid lugeda ja tõlkida.</li> </ul>

- osalemine dialoogides (õpitud sõnavara ja lausemallide piires); dialoogide alustamine, jätkamine ja lõpetamine (erinevates igapäevaelu ja teenindussfääriga seotud suhtlussituatsioonides);
- iseenda ja oma lähima ümbruse kirjeldamine (suuliselt ja näidise abil kirjalikult);
- suuliste juhendite järgimine, kirjutatud lühikeste lihtsate tekstide lugemine ja mõistmine (õpitud teemade piires);
- lühikestest tekstidest vajaliku teabe leidmine;
- lihtsate lühiteadete igapäevaeluga seotud tegevustes kirjutamine (nt postkaart, kutse);
- lühikeste kirjeldavate tekstide koostamine (näidise järgi);
- numbrite kasutamine 100 piires.
- ajavormid (oleviku ja lihtmineviku eristamine);
- asesõnade ja sidesõnade kasutamine;
- aastaarvude lugema õppimine;
- „s“- i kasutamine erinevates keelendites (who`s, cats...)
- võrdlusastmete õppimine.

**Läbitavad teemad:** *Mina ja minu perekond. Kodu ja kodused tööd. Vanemate töö. Huvid. Vaba aeg. Rahatarkus. Lemmikloom. Lemmiktoit. Küllakutse. Riided ja jalatsid. Kaubamajas. Kool ja klass. Sõbrad. Välimus ja iseloom. Tähtpäevad. Inglise keelt kõnelevad maad. Hädaolukorras käitumine.*

- Oskab vastata küsimustele teksti põhjal suuliselt ja kirjalikult.
- Mõistab kirjalikke lühikesi korraldusi.
- Osaleb dialoogis õpitud lausemallide piires.
- Oskab rääkida endast, oma perest ja lähiümbrusest õpitud sõnavara ning grammatika piires.
- Oskab kirjutada lühemaid lauseid enda ja oma pere kohta.
- Oskab juhendamisel leida teavet veebist ja kasutada arvuti abi õppetöös.
- On saavutanud A1-keeleskustaseme.

## 8. KLASS

Rõhuasetused/eesmärgid 8. klassis

- Kõnekeele arendamine.
- Võõrkeele alaste (jätkuvalt integreeritult teiste õppeainete ja huvitegevusega) teadmiste ja oskuste kinnistamine, mis aitavad õpilastel toime tulla edaspidises iseseisvas elus.
- Kõnest ja tekstist arusaamise kujundamine, ergutamaks kõnelemissoovi eluliselt vajalikes situatsioonides.
- Igapäevases võõrkeelses teabes orienteerumise arendamine.
- Iseseisvalt sõnaraamatute, vestlussõnastike ja teabevahendite kasutamisoskuse arendamine.
- Lihtsamate tarbekirjade vormistamise arendamine.
- Keele kõigi osaoskuste arendamine.

<b>Õppesisu ja -tegevused</b>	<b>Õpitulemused</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• sõnavara laiendamine ja kinnistamine;</li><li>• lühikeste tekstide koostamine (õpitud temaatika piires);</li><li>• osalemine dialoogides (õpitud sõnavara ja lausemallide piires); dialoogide alustamine, jätkamine ja lõpetamine (erinevates igapäevaelu ja teenindussfääriga seotud suhtlussituatsioonides);</li><li>• iseenda, oma tegevuste ja oma lähima ümbruse kirjeldamine (suuliselt);</li><li>• kirjutatud lühikeste lihtsate tekstide lugemine ja mõistmine (nt postkaardid, teeviidad, teated, sõnumid); lühikestest tekstidest vajaliku teabe leidmine;</li><li>• suuliste ja kirjalikkude juhendite järgimine; lihtsatest kirjalikest tööjuhustest arusaamine;</li><li>• olulisest teabest (menüü, juhendid, lihtsamad küsimustikud, reklaam) arusaamine;</li><li>• lühikeste kirjeldavate tekstide koostamine (näidise järgi);</li><li>• suurte numbrite nimetamine ja kasutamine;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saab aru dialoogidest ja tekstidest õpitud teemade piires.</li><li>• Oskab leida neist vajalikku infot ja vastata küsimustele.</li><li>• Mõistab kirjalikke tööjuhiseid.</li><li>• Oskab kasutada lihtsamaid viisakusväljendeid vestluse alustamiseks ja lõpetamiseks, osaleb lihtsates lühikestes igapäevaelu suhtlussituatsioonides.</li><li>• Oskab moodustada lihtsamaid küsimusi.</li><li>• Oskab kirja panna oma isikuandmeid (täita formulari), kirjutada õnnesoove.</li><li>• Oskab kirjutada lühitutvustust oma igapäevaeluga seotud tegevuste kohta.</li><li>• Oskab õppe-eesmärkidel kasutada lihtsamaid digikeskkondi, saata e-kirja.</li></ul>

- ajavormid (oleviku, lihtmineviku, ennemineviku ja tuleviku eristamine);
- asesõnade ja sidesõnade kasutamine;
- aastaarvude lugema õppimine;
- „s“- i kasutamine erinevates keelendites (who`s, cats...)
- võrdlusastmete kasutamine.

**Läbitavad teemad:** *Kodu ja kodused tööd. Vanemate töö. Kool ja klass. Kellaaeg. Tunniplaan. Minu koolipäev. Sõbrad. Kuulsused. Välimus ja iseloom. Huvid. Vaba aeg. Minu päev. Reisimine. Loodus. Arvud. Rahatarkus. Kaubamajas. Reisimine. Eesti ja võõramaa tähtpäevad.*

## 9. KLASS

Rõhuasetused/eesmärgid 9. klassis

- Kõnekeele arendamine.
- Võõrkeele alaste (jätkuvalt integreeritult teiste õppeainete ja huvitegevusega) teadmiste ja oskuste kinnistamine, mis aitavad õpilastel toime tulla edaspidises iseseisvas elus.
- Kõnest ja tekstist arusaamise kujundamine, ergutamaks kõnelemissoovi eluliselt vajalikes situatsioonides.
- Igapäevases võõrkeelses teabes orienteerumise arendamine.
- Iseseisvalt sõnaraamatute, vestlussõnastike ja teabevahendite kasutamisoskuse arendamine.
- Lihtsamate tarbekirjade vormistamise arendamine.
- Keele kõigi osaoskuste arendamine.

Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sõnavara laiendamine ja kinnistamine;</li> <li>• autentse kõne kuulamine (õpitud teemade piires); selle kõne peamisest mõttest arusaamine;</li> <li>• lühikestest juttudest, teadetest ja sõnumitest tuttavatel teemadel arusaamine;</li> <li>• lühikeste tekstide koostamine õpitud temaatika piires (näidise abil);</li> <li>• osalemine dialoogides (õpitud sõnavara ja lausemallide piires); dialoogide alustamine, jätkamine ja lõpetamine (erinevates igapäevaelu ja teenindussfääriga seotud suhtlussituatsioonides);</li> <li>• kirjutatud lühikeste lihtsate tekstide lugemine ja mõistmine (nt postkaardid, isiklikud kirjad, kuulutused, teeviidad, teated, sõnumid); tekstidest faktilise info ja vajaliku teabe leidmine;</li> <li>• iseenda, oma huvide ja oma pereliikmete tutvustamine (suuliselt ja kirjalikult näidise abil);</li> <li>• oma tegevuste ja oma lähima ümbruse kirjeldamine (suuliselt);</li> <li>• suuliste ja kirjalikkude juhendite järgimine, lihtsatest kirjalikest tööjuhustest arusaamine;</li> <li>• olulisest teabest olmetekstides (menüü, juhendid, lihtsamad küsimustikud) arusaamine;</li> <li>• lühikeste ja lihtsate tekstide kirjeldamine (erinevat tüüpi sõnumid, kirjeldused, minevikus toimunud tegevused);</li> <li>• suurte numbrite nimetamine ja kasutamine;</li> <li>• ajavormid (oleviku, lihtmineviku, ennemineviku ja tuleviku eristamine);</li> <li>• asesõnade ja sidesõnade kasutamine;</li> <li>• aastaarvude ja suurte numbrite kasutamine;</li> <li>• „s“- i kasutamine erinevates keelendites (who`s, cats...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saab aru dialoogidest, lühikestest juttudest, sõnumitest ja teadetest tuttavatel teemadel.</li> <li>• Tunneb õpitava maa üldisemaid kultuurilisi iseärasusi.</li> <li>• Loeb nii lühikesi ilukirjanduslikke kui ka faktilist infot sisaldavaid tekste ja leiab vajalikku infot.</li> <li>• Oskab tutvustada suuliselt ennast, oma perekonda, oma huvialasid ja tegevusi ning oma lähiümbrust õpitud sõnavara ja lausemallide piires.</li> <li>• Oskab väljendada oma arvamust ja tundeid õpitud lausemallide piires.</li> <li>• Oskab rääkida minevikus toimunud sündmustest;</li> <li>• oskab kirjutada lihtsaid sõnumeid ja tekste ning saata e-kirja ja vastata sellele.</li> <li>• Oskab kasutada õpitud veebilehekülgi ja digiseadmeid.</li> <li>• On saavutanud A2-keeleoskustaseme.</li> </ul>



- võrdlusastmete kasutamine

**Läbitavad teemad:** *Kodu ja kodused tööd. Vanemate töö. Kaubamajas. Raamatukogus. Muuseumis. Teatris. Rahatarkus. Kool ja klass. Kellaaeg. Sõbrad. Välimus ja iseloom. Huvid. Vaba aeg. Reisimine. Liiklusvahendid. Tervislik eluviis. Turvalisus. Hädaabi. Arvud. Eesti ja võõramaa tähtpäevad.*