

AINEVALDKOND VÕÕRKEEL

Inglise keel

Inglise keele õppe- ja kasvatuseesmärkidena taotleb kool, et õpilane:

- õpib kuulama ja mõistma lihtsat igapäevast võõrkeelset kõnet, osaleb vestluses;
- omandab võõrkeele häälduse, intonatsiooni ja rütmi;
- omandab sõnavara, mis on vajalik elus toimetulekuks;
- realiseerib oma kõnesoovi eluliselt vajalikes situatsioonides;
- tõlgendab igapäevast lihtsat verbaalset teavet (reklaam, kuulutused jne);
- täidab lihtsamaid tarbekirja blankette, individuaalset ankeeti;
- kasutab vajaduse korral sõnaraamatuid, vestlussõnastikke;
- omandab elementaarsed keeleüksused ja kasutab neid kõnes.

5. KLASS

Rõhuasetused/eesmärgid 5. klassis

- Elementaarsete teadmiste omandamine võõrkeele eripärast (kõla, intonatsioon).
- Kuulamisoskuse ja kuuldust arusaamise oskuse arendamine.
- Suhtlus- ja käitumisoskuse kujundamine loomulikes suhtlusolukordades.
- Kuulamisoskuse ja kuuldust arusaamise oskuse arendamine.

Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused
<ul style="list-style-type: none">• võõrkeelsete sõnade hääldamine; täishäälikud, kaashäälikud; raskemate ja eripäraste häälikute hääldamine;• isikulistest asesõnadest arusaamine;• enim levinud pöörsõnad;• küsisõnad; lihtsatele küsimustele vastamine (ühesõnaliselt). lühikeste lihtsate küsimuste esitamine (õpitud sõnavara piires);	<ul style="list-style-type: none">• Tunneb ära õpitud sõnad ja väljendid suulises kõnes ja kirjalikes lühikestes tekstides, saab aru nende tähendusest.• Vastab lühikestele väga lihtsatele küsimustele õpitu ulatuses.• Oskab esitada väga lühikesi lihtsaid küsimusi.• Tunneb tähestikku, tunneb ära õpitud sõna kirja pildi.• Oskab teha ära kirja võõrkeelsetest tekstidest.• Oskab kirjutada oma isikuandmeid suhtub positiivselt

<ul style="list-style-type: none"> • tuttavate esemete ja olendite näitamine; • omadussõnade kasutamine; • mõned näitavad asesõnad; • lihtsate lühikeste lausete moodustamine (õpitud sõnavara piires); • viisakusväljendite kasutamine; • arvutamine kuni 12-ni; • tähestik; suured ja väikesed tähed; • õpitud sõnade ja väljendite lugemine; • kirjutatud sõnadest ja väljenditest arusaamine ja esemetega seostamine; • oma isikuandmete kirjutamine; • sõnavara levitamine, täpsustamine ja kinnitamine; • keelemängudes osalemine. <p>Läbitavad teemad: <i>Mina ja minu perekond. Viisakus. Kodu. Toit. Riided ja jalatsid. Kool ja klass. Ilm ja aastaajad. Nädalapäevad. Kuud. Loomad. Linnud. Arvud. Värvid. Võõramaa tähtpäevad.</i></p>	<p>võõrkeele õppimisse.</p>
---	-----------------------------

Keeleoskuste tase 5. klassi lõpus:

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
A1.1	A1.1	A1.1	A1.1

6. KLASS

Rõhuasetused/eesmärgid 6. klassis

- Elementaarse suhtlemiseks vajaliku sõnavara omandamine.
- Grammatikateadmiste omandamine õpitud sõnavara ja keeleteadmiste piires.
- Kõnelemissoovi ja suhtlemisjulguse kujundamine ja arendamine.
- Sõnade hääldus- ja kirja pildi kokkusobitamise oskuse arendamine.
- Lugemisoskuse kujundamine.

Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused
<ul style="list-style-type: none">• sõnavara levitamine, täpsustamine ja kinnistamine;• enim levinud pöörd sõnad;• tuttavate esemete ja olendite nimetamine;• omadussõnade kasutamine;• lihtsate lühikeste lausete moodustamine (õpitud sõnavara piires);• lihtsatele küsimustele vastamine, lühikeste lihtsate küsimuste esitamine (õpitud sõnavara piires);• viisakusväljendite kasutamine, suuliste juhendite järgimine;• õpitud sõnade ja väljendite oma vajaduste väljendamiseks kasutamine (küsimuste esitamine, küsimustele vastamine);• arvutamine kuni 20-ni;• võõrkeele tähestiku tundmine, trüki- ja kirjatähed;• õpitud sõnade ja väljendite lugemine ja ära kirjutamine;• kirjutatud lühikeste lihtsate tekstide lugemine ja mõistmine (õpitud teemade piires);• lühikeste lausete ja fraaside enda ja oma lähima ümbruse kohta kirjutamine;• keelemängudes osalemine.	<ul style="list-style-type: none">• Saab aru õpitud sõnadest ja lühikestest lausetest.• Reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele.• Mõistab lihtsaid sagedamini esinevaid väljendeid ja sõnu sisaldavaid tekste.• Kasutab õpitud sõnu ja väljendeid oma (küsimuste esitamine, küsimustele vastamine) vajaduste väljendamiseks.• Suudab kirjutada lühikesi lauseid ja fraase enda ja oma lähima ümbruse kohta.
<p>Läbitavad teemad: <i>Mina ja minu perekond. Viisakus. Kodu. Toit. Riided ja jalatsid. Kool ja klass. Ilm ja aastaajad. Nädalapäevad.</i></p>	

Kuud. Loomad. Linnud. Arvud. Värvid. Jõulud. Lihavõtted. Võõramaa tähtpäevad.

7. KLASS

Rõhuasetused/eesmärgid 7. klassis

- Elementaarseks suhtlemiseks vajaliku sõnavara kujundamine.
- Grammatiliselt õigete lausete moodustamine ja kasutamine õpitud sõnavara ja keeleteadmiste piires.
- Õpitud sõnade hääldus- ja kirja- ja pildi kokkusobitamisoskuse arendamine.
- Kompensatoorsete strateegiate (üleküsimine, uuesti alustamine) ja mitteverbaalsete väljendusvahendite (žestid, miimika, imiteerimine) kasutamise arendamine.
- Kompleksselt kõigi osaoskuste (kuulamine, lugemine, rääkimine, kirjutamine) arendamine.

Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused
<ul style="list-style-type: none">• sõnavara levitamine, täpsustamine ja kinnitamine;• lihtsate lausete moodustamine (õpitud sõnavara piires);• õpitud sõnade ja väljendite oma vajaduste väljendamiseks kasutamine (küsimuste esitamine, küsimustele vastamine);• osalemine dialoogides (õpitud sõnavara ja lausemallide piires); dialoogide alustamine, jätkamine ja lõpetamine (erinevates igapäevaelu ja teenindussfääriga seotud suhtlussituatsioonides);• iseenda ja oma lähima ümbruse kirjeldamine (suuliselt);• suuliste juhendite järgimine. kirjutatud lühikeste lihtsate tekstide lugemine ja mõistmine (õpitud teemade piires);• lühikestest tekstidest vajaliku teabe leidmine;• lühikeste lausete ja fraaside enda ja oma lähima ümbruse kohta	<ul style="list-style-type: none">• Saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest.• Saab aru lihtsatest kirjalikest tekstidest, mis on seotud igapäevaelu ja vajadustega.• Oskab suuliselt lühidalt tutvustada ennast ja oma lähiümbrust.• Suudab alustada ja lõpetada lühivestlust õpitud teemade piires; osaleda lühidialoogis õpitud sõnavara ja lausemallide piires.• Kirjutab lihtsaid lühiteateid igapäevaeluga seotud tegevustes (nt postkaart, kutse).• Oskab näidise järgi lühikesi kirjeldavaid tekste koostada.

kirjutamine; <ul style="list-style-type: none"> • lihtsate lühiteadete igapäevaeluga seotud tegevustes kirjutamine (nt postkaart, kutse); • lühikeste kirjeldavate tekstide koostamine (näidise järgi); • arvutamine 20 piires. <p>Läbitavad teemad: <i>Mina ja minu perekond. Kodu ja kodused tööd. Vanemate töö. Lemmikloom. Lemmiktoit. Küllakutse. Riided ja jalatsid. Kaubamajas. Kool ja klass. Sõbrad. Välimus ja iseloom. Huvid. Vaba aeg.</i></p>	
--	--

Keeleoskuste tase 7. klassi lõpus:

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
A1.2	A1.2	A1.2	A1.2

8. KLASS

Rõhuasetused/eesmärgid 8. klassis

- Kõnekeele arendamine.
- Võõrkeele alaste (jätkuvalt integreeritult teiste õppeainete ja huvitegevusega) teadmiste ja oskuste kinnistamine, mis aitavad õpilastel toime tulla edaspidises iseseisvas elus.
- Kõnest ja tekstist arusaamise kujundamine, ergutamaks kõnelemissoovi eluliselt vajalikes situatsioonides.
- Igapäevases võõrkeelses teabes orienteerumise arendamine.
- Iseseisvalt sõnaraamatute, vestlussõnastike ja teabevahendite kasutamisoskuse arendamine.

- Lihtsamate tarbekirjade vormistamise arendamine.
- Keele kõigi osaoskuste arendamine.

Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused
<ul style="list-style-type: none"> • sõnavara levitamine, täpsustamine ja kinnitamine; • lühikeste tekstide koostamine (õpitud temaatika piires); • osalemine dialoogides (õpitud sõnavara ja lausemallide piires); dialoogide alustamine, jätkamine ja lõpetamine (erinevates igapäevaelu ja teenindussfääriga seotud suhtlussituatsioonides); • iseenda, oma tegevuste ja oma lähima ümbruse kirjeldamine (suuliselt); • kirjutatud lühikeste lihtsate tekstide lugemine ja mõistmine (nt postkaardid, teeviidad, teated, sõnumid); lühikestest tekstidest vajaliku teabe leidmine; • suuliste ja kirjalikkude juhendite järgimine; lihtsatest kirjalikest tööjuhustest arusaamine; • olulisest teabest olmetekstides (menüü, juhendid, lihtsamad küsimustikud) arusaamine; • lühikeste kirjeldavate tekstide koostamine (näidise järgi); • arvutamine kuni 100-ni. <p>Läbitavad teemad: <i>Kodu ja kodused tööd. Vanemate töö. Kaubamajas. Kool ja klass. Kellaeg. Tunniplaan. Minu koolipäev. Sõbrad. Välimus ja iseloom. Huvid. Vaba aeg. Minu päev. Arvud. Võõramaa tähtpäevad. Reisimine.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saab õpitud temaatika piires aru lühidialoogidest ja tekstidest. • Saab aru lühikestest lihtsatest tekstidest (nt postkaardid, teeviidad, teated, sõnumid) ja leiab neist vajaliku teabe. • Saab aru lihtsatest kirjalikest tööjuhustest. • Osaleb lihtsates lühikestes igapäevaelulistes suhtlussituatsioonides. • Saab aru olulisest teabest olmetekstides (menüü, juhendid, lihtsamad küsimustikud). • Kirjeldab suuliselt oma tegevusi igapäevaelulistes situatsioonides.

9. KLASS

Rõhuasetused/eesmärgid 9. klassis

- Kõnekeele arendamine.
- Võõrkeele alaste (jätkuvalt integreeritult teiste õppeainete ja huvitegevusega) teadmiste ja oskuste kinnistamine, mis aitavad õpilastel toime tulla edaspidises iseseisvas elus.
- Kõnest ja tekstist arusaamise kujundamine, ergutamaks kõnelemissoovi eluliselt vajalikes situatsioonides.
- Igapäevases võõrkeelses teabes orienteerumise arendamine.
- Iseseisvalt sõnaraamatute, vestlussõnastike ja teabevahendite kasutamisoskuse arendamine.
- Lihtsamate tarbekirjade vormistamise arendamine.
- Keele kõigi osaoskuste arendamine.

Õppesisu ja -tegevused	Õpitulemused
<ul style="list-style-type: none">• sõnavara levitamine, täpsustamine ja kinnistamine;• emakeelena rääkijate suulise kõne kuulamine (õpitud teemade piires); selle kõne peamisest mõttest arusaamine;• lühikestest juttudest, teadetest ja sõnumitest tuttavatel teemadel, mis on seotud igapäevaeluga arusaamine;• lühikeste tekstide koostamine (õpitud temaatika piires);• osalemine dialoogides (õpitud sõnavara ja lausemallide piires); dialoogide alustamine, jätkamine ja lõpetamine (erinevates igapäevaelu ja teenindussfääriga seotud suhtlussituatsioonides);• kirjutatud lühikeste lihtsate tekstide lugemine ja mõistmine (nt postkaardid, isiklikud kirjad, kuulutused, teeviidad, teated, sõnumid); tekstidest faktilise info ja vajaliku teabe leidmine;• iseenda, oma huvide ja oma pereliikmete tutvustamine (suuliselt);• oma tegevuste ja oma lähima ümbruse kirjeldamine (suuliselt);	<ul style="list-style-type: none">• On omandanud esmased teadmised õpitava keele maa(de) kultuurist.• Saab aru lihtsatest dialoogidest, väga lühikestest juttudest, teadetest ja sõnumitest tuttavatel teemadel, mis on seotud igapäevaeluga.• Loeb sageli kasutatava sõnavaraga lühikesi tekste ja faktilist infot sisaldavaid tekste (nt kuulutused, isiklikud kirjad), leiab tekstis sisalduvat infot.• Tutvustab suuliselt ennast, oma huvisid ja oma pereliikmeid, kirjeldab lähiümbrust ja tegevusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires.• Kirjutab lühikesi ja lihtsaid tekste: erinevat tüüpi sõnumeid, kirjeldusi, minevikus toimunud tegevusi, kirjeldab oma tundeid ja arvamusi.

- suuliste ja kirjalikkude juhendite järgimine, lihtsatest kirjalikest tööjuhustest arusaamine;
- olulisest teabest olmetekstides (menüü, juhendid, lihtsamad küsimustikud) arusaamine;
- lühikeste ja lihtsate tekstide kirjeldamine (erinevat tüüpi sõnumeid, kirjeldusi, minevikus toimunud tegevusi, kirjeldab oma tundeid ja arvamusi);
- arvutamine kuni 100.

Läbitavad teemad: *Kodu ja kodused tööd. Vanemate töö. Kaubamajas. Raamatukogus. Muuseumis. Teatris. Kool ja klass. Kellaeg. Tunniplaan. Minu koolipäev. Sõbrad. Välimus ja iseloom. Huvid. Vaba aeg. Minu päev. Reisimine. Liiklusvahendid. Tervislik eluviis. Turvalisus. Hädaabi. Arvud, liitmine ja lahutamine, korrutamine ja jagamine. Võõramaa tähtpäevad.*

Keeleoskuste tase 9. klassi lõpus:

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
A2.1	A2.1	A2.2	A2.1